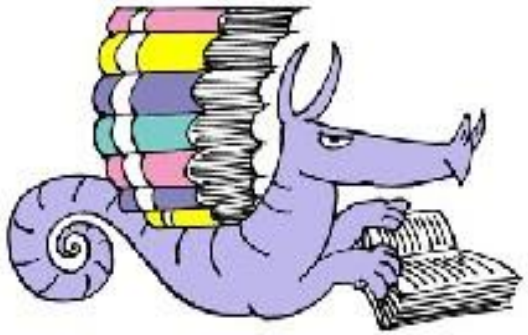
Tervetuloa kouluun!

www.ymmerstankoulu.fi

- ❑ Kirjallisuuden opetus, tiedonhallintataidot ja ilmaisutaito
- ❑ Yhteisöllisyys, osallisuus

- ❑ noin 400 oppilasta
- ❑ samoissa tiloissa myös noin 60 eskarilaista
- ❑ 22 opetusryhmää eli luokkaa
- ❑ 30 opettajaa ja 7 koulunkäyntiavustajaa

- joustavat opetusryhmät
- valinnaiskurssit luokilla 4-6
- sosiaalisten ja tunnetaitojen oppiminen, Hero-tunnit
- sanallinen arviointi luokilla 1-3, numerot luokilla 4-6 (lv 2020-21) lukuvuositodistuksessa
- arviointikeskustelut tammikuussa
- monialaiset opinnot erilaisin teemoin



Kirjallisuuden opetus ja koulukirjasto

- opetuksessa vahva profiili äidinkielen ja kirjallisuuden sekä media- ja ilmaisutaitojen opetuksessa
- lukupiiri, lukudiplomi ym.
- tiedonhallinnan taidot
- koulukirjasto Mikä-Mikä-maa

Opetusmenetelmät ja työrauha

- Oppilas aktiivisena oppijana
- Osallisuus
- Vuorovaikutustaidot
- Yhteisöllisyys
- Paljon ryhmässä työskentelyä ja keskustelua
- Hiljaisen työn vaiheita
- Monipuoliset arviointimenetelmät – jatkuva näyttö

Päivittäinen työaika

1. tunti	8.15-9.00
2. tunti	9.00-9.45
välitunti	*9.45-10.05*
3. tunti	10.05-10.50
4. tunti *sekä ruokailu*	10.50-12.00
välitunti	12.00-12.30
5. tunti	12.30-13.15
välitunti ja välipala	13.15-13.30
6. tunti	13.30-14.15
7. tunti	14.15-15.00

Työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi
13.8.- 22.12.2020

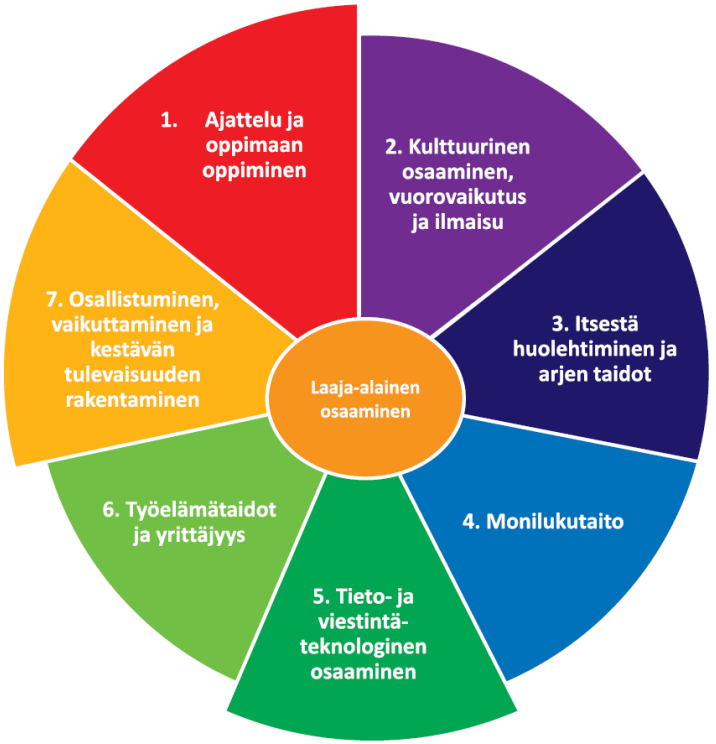
Lauantaityöpäivä: 19.12. klo 9-13, joulujuhlat
Syysloma 12. – 16.10.20
Joululoma 23.12.2020 – 6.1.2021
Vastaava vapaapäivä 1.4.21 kiirastorstai
(korvaa 19.12.)

Kevätlukukausi
7.1.- 5.6.2021
Talviloma, viikko 8, 22. - 26.2.2020

Tuntijako

oppiaine	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk
äidinkieli ja kirjallisuus	7	7	6	5	4	4
A1-kieli, englanti	0,5	1,5	3	2	2	2
A2-kieli, ranska				2	2	2
B1-kieli, ruotsi						2
matematiikka	4	4	4	4	4	3
ympäristöoppi	2	2	3	2	3	2
Valinnainen aine				1	1	1
uskonto/elämän-katsomustieto	1	1	1	1	1	2
Historia				1	1	1
Yhteiskuntaoppi					1	1
musiikki	1	1	1	2	1	2
kuvataide	1	1	1	2	2	1
käsityö	2	2	2	2	2	2
liikunta	2	2	2	2	3	2
yhteensä	**20,5**	**21,5**	**23**	**24 / 26**	**25 / 27**	**25 / 27**

Laajaa-alaisen osaamisen taidot



Opetuksen eheyttäminen

- Opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen
- Yhdistetään tiedonalojen tietoja ja taitoja
- Vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus vuodessa

Kodin ja koulun yhteistyö

- yksittäinen oppilas (oppilashuolto, vanhempainvartit, kasvatuskumppanuus, tavoite- ja arviointiviikot 4-5, wilma, rehtorin kuukausikirje)
- luokkatoiminta (vanhempainillat, retket, leirikoulut)
- Ymmerstan koti- ja kouluyhdistys, YKKY (yhteistyön suunnittelu ja koordinointi, stipendit, hymypatsaat, välituntivälineitä ym. tukea)
- johtokunta (koulun toiminnan tukeminen, suunnittelu ja arviointi)
- yhteiset toimintapäivät (lauantaityöpäivä, joulu- ja kevätjuhla ym.)
- wilma – poissaolojen seuranta, muu viestintä, pedagogiset asiakirjat

Maksullisia koululla järjestettäviä kerhoja:

- ❑ Fun 4Kids -kerho (englanti)
- ❑ sähly
- ❑ sanataidekerho (taiteen perusopetus)

Kerhoja

Koulun järjestämiä, maksuttomia kerhoja, esimerkiksi:

- ❑ liikuntakerho
- ❑ askartelukerho
- ❑ läksykerho
- ❑ käsityökerho
- ❑ kuoro
- ❑ näyttämötekniikkakerho (ennen joulu- ja kevätjuhlia)

Kolmivaiheinen tuki

Yksilökohtainen oppilashuolto

Tapauskohtaisesti sovittava joukko kokoontuu tarpeen mukaan, mukana aina lapsi ja/tai huoltajat

Oppimisen tuen ryhmä

yleinen, tehostettu ja erityinen tuki

laaja-alainen erityisopettaja, luokanopettaja ja tarvittaessa muut oppilashuollon henkilöt

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä

rehtori: Hannele Frantsi

kouluterveydenhoitaja:
Päivi Puukko-Muukkonen

psykologi: Kati Raunio

kuraattori: Sirpa Levy

erityisopettajat: Sari Ukkonen ja Jenni Ojasalo-Rinkinen

tukee oppilaita, vanhempia ja opettajia

ennaltaehkäisevä työ

toimii yhteistyössä muiden viranomaisten kanssa

Erityisopettaja

- Kartoittaa koulutulokkaiden oppimistilannetta (lukeminen, kirjoitus, matematiikka)
- Toimii yhdessä opettajana luokanopettajan kanssa, oppimisvaikeuksien ennaltaehkäisy ja kuntouttaminen
- Antaa tukea artikulaatiovirheiden harjoitteluun (r ja s artikulaatiovirheet) – jos on aikaa, harjoittelu tapahtuu kotona

Työskentelymuotoina

- samanaikaisopetus luokassa
- yksilö- tai pienryhmäopetus erityisopettajan luokassa

Uusia haasteita

- Puhuminen, vuorovaikutus kasvokkain, oman toiminnan ohjaus
- Hienomotoriset taidot (kynä, sakset, askartelu)
- Tunnetaidot, tunteiden sanoittaminen (pettymyksen sietokyky)

Koululaisen taidot

- turvallinen liikennekäyttäytyminen (emme suosittele polkupyörällä kouluun tulemista vielä 1. luokalla)
- omista asioista huolehtiminen – pukeutuminen, ruokailu, vessa-asiat, kysyminen ja avun pyytäminen, kuuntelu, omat tavarat ja vaatteet
- yhteistyötaidot – vuoron odottaminen, puheenvuoron pyytäminen, yhteisten sääntöjen laatiminen ja noudattaminen, erilaisten lasten kanssa toimeen tuleminen, asioiden selvittely puhumalla

- Vuorovaikutustaidot eivät kehity samalla tavoin sosiaalisessa mediassa vaan erityisesti kasvokkaisessa kohtaamisessa ja sitä kautta ne siirtyvät muuhun vuorovaikutukseen

Pohdittavaa kotiin eli vanhemman läksyt

- lapsen riittävä uni (n. 10 tuntia) ja liikunta ovat perusedellytys kaikelle oppimiselle ja mielenterveydelle, samoin kuin terveellinen, lämmin ilta-ateria
- vanhempien ja lasten arkinen yhdessäolo ja läheisyys on lapselle paljon tärkeämpää kuin useat harrastukset - lue lapsellesi, se on ensiarvoisen tärkeää!
- aikuinen asettaa rajat ja sopimukset – koti on turvallinen paikka harjoitella pettymyksiä ja turhautumista
- lapsi tarvitsee vanhempien apua myös kouluasioissa: tue, rohkaise, kehu! Opeta huolehtimaan itse läksyistä, mutta ole tarvittaessa apuna.

Koulun turvallisuuskasvatus

Poistumisharjoitukset

Turvallisuuskasvatus

- Liikenne
- Poikkeustilanteet
- Oma toiminta
- Ympäristö
- Toimiminen hätätilanteessa
- Kiusaamisen ehkäisy, KiVa-koulu

Yhteisen tarinan luomiseen tarvitaan perheen, henkilöstön ja oppilaiden välistä vuorovaikutusta ja kumppanuutta.

Olemme tutustuneet Ymmerstan koulun vuorovaikutussopimukseen ja haluamme olla mukana toteuttamassa sitä.

Espoossa ___ . ___ . 2020

Oppilas: _____

Huoltaja(t): _____

Opettaja: _____

Ymmerstan koulun Vuorovaikutussopimus

'Ymmerstassa jokaisen tarina on tärkeä. Turvallisessa ja innostavassa ympäristössä harjoittelemme yhdessä oppimisen taitoja.'

Opettaja – Oppilas

Molemminpuolinen kunnioitus
Olemme toisillemme kohteliaita ja ystävällisiä. Kohtelemme toisiamme arvostavasti, puhumme rauhallisesti ja kuuntelemme toisiamme.
Oikeudenmukaisuus
Koulun aikuinen on oppilaita varten. Annamme kaikille aikaa ja apua tarvittaessa. Selvitämme asiat reilusti.
Oppiminen ja työrauha
Kuuntelemme ohjeita ja noudatamme niitä. Annamme kaikille työrauhan ja osallistumme aktiivisesti koulutehtäviin. Olemme kannustavia ja otamme huomioon erilaiset tavat oppia.

Opettaja – Opettaja

Työskentelemme ammatillisesti yhdessä ja tiedämme missä, miten ja milloin asioista keskustellaan. Työtapamme on neuvotteleva ja joustava. Puheissamme ja toimissamme välittyy erilaisuutta kunnioittava ja hienotunteinen suhtautuminen muihin ihmisiin.
Kohtaamme toisemme ystävällisesti ja empaattisesti. Kuuntelemme ja tuemme toisiamme ja tarjoamme apua. Lämpö ja huumori tuovat iloa ja välittömyyttä yhdessä tekemiseen. Jaamme niin onnistumiset kuin epäonnistumiset.

Huoltaja – Opettaja

Molemminpuolinen luottamus
Luotamme siihen, että huoltajat kotona ja aikuiset koulussa ajattelevat ja toimivat lapsen parhaaksi. Rakennamme luottamusta erilaisten tapaamisten ja yhteydenpidon kautta. Sovimme viestinnän muodoista ja luokan toimintatavoista yhdessä.
Matala kynnys
Tiedotamme toisillemme lapsen oppimiseen, hyvinvointiin ja käyttäytymiseen liittyvistä muutoksista. Vuorovaikutus on asiallista, arvostavaa ja oikea-aikaista.
Molemminpuolinen tuki
Vanhempana osoitan kiinnostusta kouluasioihin ja tuen lapseni opiskelua. Oppimisen asiantuntijana kuuntelen, kannustan ja tuen huoltajaa tämän kasvatustehtävässä. Olemme aktiivisia ja hoidamme asioita yhdessä lapsen kanssa. Suhtaudumme myönteisesti perheiden väliseen yhteistyöhön.
Molemminpuolinen palaute
Positiivinen palaute tukee lasta oppimisessa ja pulmiin tartumme heti.

Oppilas – Oppilas

Hyvä koulukaveri
- antaa muille työrauhan ja auttaa.
- ei naura väärille vastauksille, vaan puhuu toiselle ystävällisesti ja kannustaa.
- osaa neuvotella ja tehdä yhteistyötä, sanoa mielipiteensä ja kunnioittaa muidenkin ajatuksia.
- Välitunneillakin hän ottaa muut mukaan leikkeihin ja käyttäytyy asiallisesti.
- Tarpeen tullen hän puolustaa kiusattua, osaa sopia riidan ja pyytää anteeksi.

Yritän itse olla hyvä koulukaveri.

* Ymmerstan koulun vuorovaikutussopimuksessa opettajalla tarkoitetaan kaikkia koulussa työskenteleviä aikuisia.